

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

**U.S.R. PER LA SICILIA
UFFICIO VII-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA**

ACCORDO DI RETE

**TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
AFFERENTI
ALL'OSSERVATORIO DI AREA N° 5**

*SUI FENOMENI DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
E PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO
E DELLE RETI PER L'EDUCAZIONE PRIORITARIA*

C/O

**I.C. "G. FALCONE"
SAN GIOVANNI LA PUNTA**

A.S. 2020-2021

VISTI

- la Legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;
- il Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche art. 7 del D.P.R. n. 275/99 e la normativa successiva riguardante la prosecuzione della sperimentazione dell'autonomia D. M. n. 179 del 19.07.99 e L.C. n. 194 del 04.08.99 che prevedono la possibilità che le scuole promuovano accordi di rete o aderiscano ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- la Direttiva 4332/MR del 1/7/2003, prevista dall'art.7, comma7, del D.L.vo 258/99 "Proseguimento dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità";
- il decreto del Direttore Generale per la Sicilia prot.22965 del 16/10/2003 che ha regolamentato la Costituzione degli Osservatori provinciali e degli Osservatori d'Area della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo;
- il d.lg.vo n.76 del 2005; "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53
- la Legge n. 107/2015 che, all'art. 1 comma 1, afferma il ruolo centrale della scuola per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- il dispositivo del Dirigente dell'Ufficio VII-Ambito Territoriale di Catania Prot. n. 6850 del 23/05/16 con la quale sono stati costituiti l'Osservatorio Provinciale e i 10 Osservatori di Area e successiva disposizione Prot. n. 10690 del 14/07/16 con la quale sono stati nominati i relativi coordinatori;
- il dispositivo del Dirigente dell'U.S.R. Sicilia prot. n. MPI.A00DRSI.REG.UFF. N. 21921 del 18/10/2016 con la quale è stato individuato il personale docente da destinare ai progetti nazionali ai sensi dell'articolo 1 comma 65, legge n. 107 del 2015 di cui al Decreto del Ministro n. 659 del 26 agosto 2016 per la seguente area "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità";
- il Decreto del Direttore Generale USR Sicilia n.7211 del 18-05-2020, con il quale sono state avviate le procedure di selezione del personale docente da destinare ai Progetti Nazionali ai sensi dell'art.1, comma 65, legge n.107 del 2015;
- il Decreto del Direttore Generale USR Sicilia n.20951 del 31-08-2020, che individua i suindicati docenti per l'assegnazione agli Osservatori di Area di questa Città Metropolitana, previa approvazione di apposita graduatoria redatta secondo la tabella allegata al Disposto del Direttore Generale prot. n.7211 del 18/05/2020;
- la suddetta graduatoria, pubblicata il 10/06/2020 dall'Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale di Catania ,prot. n. 8885, e confermata in via definitiva in data 26/06/2020;
- CONSIDERATO che la prof.ssa Venera Russo nata ad Alcamo il 26/08/1979 è stata utilizzata presso l'Osservatorio d'area n. 5 –I.C. FALCONE S.G. LA PUNTA a seguito di decreto di assegnazione dell'USR Ambito territoriale di Catania prot. 13685 del 04-09-2020.

CONSIDERATO CHE

- si rende necessario armonizzare in un quadro organico le diverse iniziative, al fine di arginare in maniera più incisiva le problematiche relative alla dispersione scolastica e avere come obiettivo prioritario la promozione del successo formativo;
- viene affermata e condivisa la necessità di una cultura di integrazione nella scuola sempre più orientata a garantire la realizzazione del diritto allo studio per tutti gli alunni;
- il Piano di Intervento Regionale per la prevenzione della Dispersione Scolastica e la Promozione del Successo Formativo prevede l'individuazione, nell'ambito degli Osservatori d'Area, delle Reti di scuole per l'educazione prioritaria (R.E.P.);

TRA

Le seguenti istituzioni scolastiche

Istituzione scolastica	Dirigente Scolastico
C.D. GIOVANNI PAOLO II, GRAVINA	Prof.ssa ANGELA RITA MILAZZO
I.C. RODARI-NOSENGO, GRAVINA	Prof.ssa ANNA MARIA SAMPOGNARO
I.C. TOMASI DI LAMPEDUSA-MATTARELLA, GRAVINA	Prof.ssa MARIA VIRGINIA FILIPPETTI
I.C. LEONARDO DA VINCI, MASCALUCIA	Prof.ssa LUCIA ROCCARO
C.D. FAVA, MASCALUCIA	Prof.ssa MARIA GABRIELLA CAPODICASA
I.C. FEDERICO II, MASCALUCIA	Prof.ssa GIUSEPPINA CONSOLI
LICEO MARCHESI, MASCALUCIA	Prof.ssa MARIA LUCIA SCIUTO
IP. ROCCO CHINNICI, NICOLOSI	Prof.ssa MONICA INSANGUINE (reggente)
I.C. DUSMET, NICOLOSI	Prof.ssa MARIA NICOLOSI
I.C. CASELLA, PEDARA	Prof. ssa ALESSANDRA LA PUZZA
I.C. DALLA CHIESA, SAN GIOVANNI LA PUNTA	Dott.ssa PIERINA MADDALENA CALI'
I.C. FALCONE, SAN GIOVANNI LA PUNTA	Prof.ssa CONCETTA MATASSA

I.T. DE NICOLA, SAN GIOVANNI LA PUNTA	Prof.ssa ANTONELLA LUPO
LICEO MAJORANA, SAN GIOVANNI LA PUNTA	Prof.ssa CARMELA MACCARRONE
I.C. PURRELLO, SAN GREGORIO di CATANIA	Dott. ANDREA SAIJA
I.C. SAN DOMENICO SAVIO, SAN GREGORIO DI CATANIA	Prof.ssa DANIELA FONTI
I.C. VITTORINI, SAN PIETRO CLARENZA	Prof.ssa GIUSEPPA CENTAMORE
I.C. PLUCHINOTTA, SANT'AGATA LI BATTIATI	Prof.ssa LINDA PICCIONE
C.D. II, SANT'AGATA LI BATTIATI	Prof.ssa' PATRIZIA PITTALA'
I.C. ERCOLE PATTI, TRECASTAGNI	Prof.ssa FRANCESCA AMORE
C.D. TERESA DI CALCUTTA, TREMESTIERI ETNEO	Prof.ssa BENEDETTA LIOTTA
I.C. DE AMICIS, TREMESTIERI ETNEO	Prof.ssa TIZIANA PALMIERI
S. M RAFFAELLO SANZIO, TREMESTIERI ETNEO	Prof.ssa SABRINA PETTINATO
I.C. VERGA, VIAGRANDE	Prof.ssa AGATA PATRIZIA NICOLINI
I.C. PADRE MARIA ALLEGRA, VALVERDE	Prof.ssa LAURA MARIA D'AGATA

SI CONVIENE E SI STIPULA il seguente ACCORDO di RETE

Art. 1 Finalità della rete

- Promuovere una cultura antidispersione scolastica favorendo la circolarità delle informazioni e il coinvolgimento di alunni, genitori, docenti e operatori scolastici;
- Partecipare alle riunioni dell'Osservatorio di Area e alle attività promosse dalle Reti per l'Educazione Prioritaria (R.E.P.);
- Individuare, di concerto con il Coordinatore dell'Osservatorio di Area, l'Equipe Psicopedagogica Territoriale (E.P.T.) e le Reti per l'Educazione Prioritaria (R.E.P.), le iniziative da attivare nel territorio al fine di affrontare i fenomeni di dispersione scolastica e di disagio socio-educativo;
- Costituire presso le singole scuole i G.O.S.P. (Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico) per la prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica attraverso: monitoraggio, analisi delle problematiche emergenti e dei bisogni, raccolta delle segnalazioni dei casi altamente problematici, raccordo con l'Equipe Psicopedagogica Territoriale e partecipazione alle iniziative di coordinamento, raccordo e progettazione territoriale con gli altri G.O.S.P.;
- Raccogliere dati quanti-qualitativi per il monitoraggio dei fenomeni connessi alla dispersione scolastica;
- Sostenere le iniziative interistituzionali promosse dall'Osservatorio individuando e attivando forme di raccordo con organismi che erogano servizi socio-educativi;
- Collaborare per la realizzazione di Progetti (EE.LL., M.I.U.R., A.S.L., PON, POR, Enti, Associazioni del Privato Sociale, Volontariato) per segmenti relativi al disagio infante/giovanile, alla continuità formativa orizzontale e verticale (scuola/territorio – scuola/scuole).

Art. 2 Compiti dei soggetti della rete

a) **Il Coordinatore dell'Osservatorio di Area si impegna a:**

- Costituire l'Osservatorio di Area dandone comunicazione all'Osservatorio Provinciale;
- Provvedere alla cura e alla conservazione degli atti;
- Individuare, di concerto con i Dirigenti delle istituzioni scolastiche afferenti e il docente utilizzato in attività psicopedagogiche di rete, le Reti per l'Educazione Prioritaria (R.E.P.) da attivare nel territorio;
- Convocare periodicamente l'Osservatorio di Area formulando l'ordine del giorno;
- Costituire Commissioni di lavoro finalizzate all'elaborazione/realizzazione di progetti mirati;
- Facilitare la comunicazione tra le scuole in rete;
- Predisporre a fine anno scolastico una relazione di sintesi delle attività svolte.

b) **Le scuole afferenti all'Osservatorio d'Area si impegnano a:**

- Partecipare alle riunioni dell'Osservatorio Integrato d'Area e alle attività promosse dalle R.E.P.;
- Approvare un Regolamento di Osservatorio;
- Individuare, di concerto con il Coordinatore d'Area, le iniziative da attivare nel territorio al fine di aggredire i fenomeni di dispersione scolastica e disagio socio-educativo;
- Mettere a disposizione le risorse presenti sulla base di un piano concordato annualmente in sede di Osservatorio;
- Costituire presso le scuole i G.O.S.P. (Gruppo Operativo di supporto Psicopedagogico) per attività di monitoraggio, analisi delle problematiche e dei bisogni, raccolta dei casi particolarmente problematici, ecc.

- Raccogliere i dati quanti–qualitativi delle diverse fenomenologie di dispersione scolastica, per il monitoraggio costante dell’andamento del fenomeno e per poter orientare in modo razionale lo sviluppo delle azioni;
- Concorrere all’organizzazione di una Banca Dati;
- Sostenere le iniziative interistituzionali promosse dall’Osservatorio individuando modalità di raccordo con organismi che erogano servizi socio-educativi;
- Collaborare per la realizzazione di Progetti (EE.LL., M.I.U.R., A.S.L., PON, POR, Enti, Associazioni del Privato Sociale, Volontariato) per segmenti relativi al disagio infantile/giovanile, alla continuità formativa orizzontale e verticale (scuola/territorio –scuola/scuole);
- Promuovere gruppi di formazione/lavoro interistituzionali su tematiche specifiche (abuso e maltrattamento, bullismo, difficoltà di apprendimento...);

c) Le Reti per l’Educazione Prioritaria si impegnano a:

- Sostenere ed implementare azioni di intervento in situazioni problematiche per ridurre l’area di rischio;
- Elaborare un Piano Operativo individuando aree di intervento, luoghi e tempi di realizzazione, risultati attesi, risorse da impegnare;
- Monitorare i fenomeni di dispersione scolastica e aggiornare sistematicamente i dati delle scuole della rete;
- Individuare strategie per il coinvolgimento delle famiglie nel percorso formativo dei figli;
- Documentare le buone prassi attraverso la raccolta dei progetti e dei POF delle singole scuole;
- Implementare e sperimentare protocolli di intervento anche di presa in carico distribuita delle situazioni problematiche (bullismo, violenza diffusa, demotivazione scolastica, difficoltà di apprendimento, grave disagio psico-sociale, etc.) che coinvolgano allievi, genitori, personale scolastico, operatori del territorio;
- Valutare l’efficacia delle azioni realizzate.

Il presente accordo ha validità per l’anno scolastico 2020/21 e si intende rinnovato alla scadenza e per ogni anno successivo, salvo modifiche da approvare da parte dei Dirigenti Scolastici delle scuole afferenti alla rete, entro il mese di novembre di ciascun anno scolastico.

Letto, firmato e sottoscritto

Catania, novembre, 2020

ISTITUZIONE SCOLASTICA	DIRIGENTE SCOLASTICO	FIRMA
C.D. GIOVANNI PAOLO II, GRAVINA	Prof.ssa ANGELA RITA MILAZZO	
I.C. RODARI-NOSENGO, GRAVINA	Prof.ssa ANNA MARIA SAMPOGNARO	
I.C. TOMASI DI LAMPEDUSA- MATTARELLA, GRAVINA	Prof.ssa MARIA VIRGINIA FILIPPETTI	

I.C. LEONARDO DA VINCI, MASCALUCIA	Prof.ssa LUCIA ROCCARO	
C.D. FAVA, MASCALUCIA	Prof.ssa MARIA GABRIELLA CAPODICASA	
I.C. FEDERICO II, MASCALUCIA	Prof.ssa GIUSEPPINA CONSOLI	
LICEO MARCHESI, MASCALUCIA	Prof.ssa MARIA LUCIA SCIUTO	
IP. ROCCO CHINNICI, NICOLOSI	Prof.ssa MONICA INSANGUINE (reggente)	
I.C. DUSMET, NICOLOSI	Prof.ssa MARIA NICOLOSI	
I.C. CASELLA, PEDARA	Prof. ssa ALESSANDRA LA PUZZA	
I.C. DALLA CHIESA, SAN GIOVANNI LA PUNTA	Dott.ssa PIERINA MADDALENA CALI'	
I.C. FALCONE, SAN GIOVANNI LA PUNTA	Prof.ssa CONCETTA MATASSA	
I.T. DE NICOLA, SAN GIOVANNI LA PUNTA	Prof.ssa ANTONELLA LUPO	
LICEO MAJORANA, SAN GIOVANNI LA PUNTA	Prof.ssa CARMELA MACCARRONE	
I.C. PURRELLO, SAN GREGORIO di CATANIA	Dott. ANDREA SAIJA	
I.C. SAN DOMENICO SAVIO, SAN GREGORIO DI CATANIA	Prof.ssa DANIELA FONTI	
I.C. VITTORINI, SAN PIETRO CLARENZA	Prof.ssa GIUSEPPA CENTAMORE	

I.C. PLUCHINOTTA, SANT'AGATA LI BATTIATI	Prof.ssa LINDA PICCIONE	
C.D. II, SANT'AGATA LI BATTIATI	Prof.ssa' PATRIZIA PITTALA'	
I.C. ERCOLE PATTI, TRECASTAGNI	Prof.ssa FRANCESCA AMORE	
C.D. TERESA DI CALCUTTA, TREMESTIERI ETNEO	Prof.ssa BENEDETTA LIOTTA	
I.C. DE AMICIS, TREMESTIERI ETNEO	Prof.ssa TIZIANA PALMIERI	
S. M RAFFAELLO SANZIO, TREMESTIERI ETNEO	Prof.ssa SABRINA PETTINATO	
I.C. VERGA, VIAGRANDE	Prof.ssa AGATA PATRIZIA NICOLINI	
I.C. PADRE MARIA ALLEGRA, VALVERDE	Prof.ssa LAURA MARIA D'AGATA	